

**Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ
«ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ»
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ(*)**

**Τοῦ Μητροπολίτη Πάφου κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ,
Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς Παιδείας τῆς Ἱερᾶς Συνόδου
τῆς Ἐκκλησίας τῆς Κύπρου.**

Αἰσθάνομαι πλήρως τή δυσκολία τοῦ ἐγχειρήματός μου νά κινηθῶ, στόν χαιρετισμό μου αὐτό, μεταξύ ἐλλείψεως καί ὑπερβολῆς, κατά τόν Ἀριστοτέλη, ἀναφερόμενος στό θέμα τῆς ἀποψινῆς ἐσπερίδας. Γιατί, ὄντως, εἶναι πολλοί, πού, ἐπηρεασμένοι ἀπό ταμπού καί προκαταλήψεις, ὑπερβάλλουν ὡς πρὸς τοὺς κινδύνους, πού πιθανόν νά ὑποκρύβονται κατά τή διδασκαλία τῶν κεφαλαίων τῆς Βιολογίας γύρω ἀπό τήν ἀνθρώπινη ἀναπαραγωγή στό Γυμνάσιο καί τῶν θεμάτων «Ἀγωγῆς Ὑγείας» στό Δημοτικό, ἐνῶ ἄλλοι ὅχι μόνο δέν ὑποψιάζονται κανένα ἐλλοχεύοντα κίνδυνο, ἀλλά καί θεωροῦν συντηρητική τήν ὅλη ἀντίκρουση τοῦ θέματος ἀπό τό Ὑπουργεῖο Παιδείας. Κι ἡ ἐπίτευξη τῆς μεσότητος δέν εἶναι πάντα εὐκόλη.

Ὅφειλω, ὅμως, ἀπό τήν ἀρχή νά ἐκφράσω τήν ἱκανοποίησή μου καί νά εὐχαριστήσω ὅλους σας γιά τήν παρουσία σας ἀπόψε σ' αὐτή τή συγκέντρωση. Δείχνει τό ἐνδιαφέρον σας γιά τήν ὀρθή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν σας, τῆς ἐλπίδας τοῦ τόπου μας, καθῶς καί τήν ἀνησυχία σας μήπως καί κάτι δέν πάει καλά.

*) Προσφώνηση πού ἔγινε σέ συγκέντρωση γονέων στή Λεμεσό στίς 14 Ἰουνίου καί στή Λευκωσία στίς 15 Ἰουνίου 2012.

Ἔχω τή γνώμη πώς γύρω ἀπό τό θέμα ὑπῆρξε μιᾷ μεγάλη παρεξήγηση, πού ὁδήγησε σέ ὑπέρμετρη ἀνησυχία. Νόμισαν, λανθασμένα, μερικοί, πώς ἐπιχειρεῖται εἰσαγωγή τῆς «σεξουαλικῆς ἀγωγῆς» στά σχολεῖα, κάτι πού ἐγκαταλείφθη ἀπό ἄλλες χώρες, πού τήν εἰσήγαγαν στό πρόγραμμά τους προηγουμένως. Στήν περίπτωση μας, ὅμως, πρόκειται, γιά τό μάθημα τῆς Βιολογίας, τό ὁποῖο ἀνέκαθεν ἐδιδάσκετο στά σχολεῖα μας. Καί θά' ταν μεγάλη ἀσυνέπεια καί θά ἐξήγειρε τήν περιέργεια τῶν μαθητῶν ἄν, ἐνῶ μελετοῦσαν στό μάθημα τῆς Βιολογίας τό ἀναπνευστικό, τό πεπτικό, τό κυκλοφοριακό, τό νευρικό σύστημα, δέν ἐδιδάσκοντο καί τό ἀναπαραγωγικό.

Δέν νομίζω νά ἐνόχλησε τό γεγονός ὅτι ἐξετάζονται τώρα καί ἄλλα συναφῆ θέματα, ὅπως ἡ ὑποβοηθούμενη ἀναπαραγωγή, καθώς καί κάποιες ἀσθένειες τοῦ γεννητικοῦ συστήματος ἀνδρός καί γυναικός. Θέματα Βιοηθικῆς, ἐξάλλου, πού συναρτῶνται μέ τίς νέες ραγδαῖες ἐξελίξεις στόν τομέα τῆς Βιολογίας, ἐξετάζονται τώρα καί στό μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν. Ἐκεῖνο πού θά θορύβησε μερικούς εἶναι, ἴσως, ἡ τάξη, στήν ὁποία θά διδάσκεται τό μάθημα καί πού εἶναι ἡ Α' Γυμνασίου, ὅσον ἀφορᾷ στό μάθημα τῆς Βιολογίας, καί τό Δημοτικό, ὅσον ἀφορᾷ στήν Ἀγωγή Ὑγείας. Πρίν ἀπό χρόνια, ὅπως πολλοί γονεῖς θά θυμῶνται, τό ἀναπαραγωγικό σύστημα διδασκόταν στήν Α' Λυκείου. Προβάλλεται, ὅμως, καί ἀπό τήν ἄλλη πλευρά, ἡ παιδαγωγική ἀπάντηση: Τά παιδιά θά δεχτοῦν τήν πληροφορία πρίν τήν ἀναστάτωση τῆς ἐφηβείας. Δέν θά τά ἐκμεταλλευτεῖ, ἔτσι, κανένας, οὔτε καί θά πέσουν θύματα παραπληροφόρησης. Ὅσοι, ἐξάλλου, δεχόμαστε τήν ἐξομολόγηση παιδιῶν γνωρίζουμε ἀπό πόσο νωρίς τά θέματα αὐτά κινοῦν τήν περιέργειά τους. Μά καί ἀπό τή Ψυχολογία μαθαίναμε, ἀνέκαθεν, ὅτι τά βρέφη ἐνστικτωδῶς ἀκόμα διερευνοῦν τό σῶμά τους. Τί τό παράδοξο, λοιπόν, ἄν πολύ νωρίς, μαζί μέ τό ὄνομα τῶν ἄλλων μελῶν τοῦ σώματος, μάθαιναν καί τό ὄνομα τῶν ὀργάνων τοῦ γεννητικοῦ συστήματος;

Μέ τά πιό πάνω δέν διατείνομαι, ὅτι δέν ὑπάρχει κανένα πρό-

βλημα κι ότι δέν διαβλέπω τόν παραμικρό κίνδυνο στή διδασκαλία αὐτῶν τῶν θεμάτων στά παιδιά μας. Ἐκεῖνο πού ὑποστηρίζω εἶναι, ὅτι τό περιεχόμενο τῆς προτεινόμενης ὕλης εἶναι, κατά τή γνώμη μου, σωστό καί ἀνταποκρίνεται στίς ἀπαιτήσεις τῆς σύγχρονης παιδαγωγικῆς. Χρειάζεται, ὅμως, σωστή προσέγγιση ἀπό τό διδάσκοντα καί πραγματικός φόβος Θεοῦ. Στόχος εἶναι τά παιδιά νά ἀποκτήσουν μιά σωστή στάση ἀπέναντι στοῦ σοβαροῦ αὐτοῦ θέματος καί νά ἀντιληφθοῦν τήν ἱερότητα τῆς λειτουργίας τῆς ἀναπαραγωγῆς. Ἄν ληφθεῖ ὑπόψη καί ἡ ἡλικία τῶν μαθητῶν, ἡ ἐκθεσή τους σέ ποικίλες ἐπιρροές, πού προέρχονται ἀπό τό διαδίκτυο, τά περιοδικά καί μεγαλύτερους μαθητές, τότε συμπεραίνουμε, ὅτι πρόκειται γιά ἕνα πάλαισμα ἐξαιρετικά δύσκολο.

Ἐπάρχουν, ἀσφαλῶς, καί στόν κλάδο τῶν Βιολόγων, ὅπως καί σέ κάθε κλάδο καθηγητῶν, καί μεταξύ τῶν δασκάλων, ἀνθρωποί στούς ὁποίους δέν θά πρέπει νά ἀνατεθεῖ αὐτό τό ἔργο. Κι ἐδῶ ἔγκειται ἡ εὐθύνη τοῦ Σχολείου καί τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. Ἀκούστηκαν, ἤδη, κάποια κρούσματα ἀκράειας καί ἐπιπόλαιης προσέγγισης τοῦ θέματος.

Εὐθύνη ἔχουμε κι ἐμεῖς ὅλοι: Οἰκογένεια, Ἐκκλησία, Κοινωνία. Νά ἀποτρέψουμε κάθε δυνατότητα ἐκτροπῆς. Τό ὅτι ἐπιθεωρητῆς τοῦ μαθήματος τῆς Βιολογίας εἶναι ἕνας καταξιωμένος κληρικός, ὁ π. Δημήτριος Μαμπούρας, εἶναι μιά ἐγγύηση, ὅτι τό μάθημα δέν θά ἐκτραπεῖ σέ ἀνεπιθύμητες ἀτραπούς.

Ἐκφράζω καί πάλιν τήν ἱκανοποίησή μου γιά τήν εὐαισθησία πού ὅλοι ἐπιδεικνύετε γιά τήν ὀρθή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν μας. Ἡ παρουσία σας ἀπόψε ἐδῶ αὐτό τονίζει καί ὑποδεικνύει. Εἶμαι σίγουρος, ὅτι τό ἐνδιαφέρον σας, ἀλλά καί ἡ μέριμνα τῆς Ἐκκλησίας ἀποτελοῦν ἀσφαλῆ δικλῖδα γιά ὅλους τοὺς πιθανοὺς κινδύνους.